

Шыфр: \_\_\_\_\_

Зацвярджаю

Колькасць балаў: \_\_\_\_\_

Месца: \_\_\_\_\_



Намеснік старшыні  
арганізацыйнага камітэта  
намеснік Міністра адукацыі

К.С. Фарыно

2010 года

**IV этап XXVI Рэспубліканскай алімпіяды школьнікаў  
па беларускай мове і літаратуры**

**Комплексная работа па беларускай мове і літаратуры**

**9 клас**

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы											

Мазыр, 2010 г.

**Варыянт 1**

**Заданне 1.** Хто з герояў аповесці Паўла Місько «Як на нашы імяніны...» крычаў гучней? Адказ абгрунтуйце, абапіраючыся на асаблівасці артыкуляцыйны галосных гукаў у беларускай мове

Максімальная колькасць балаў – 5.

1) – **А!!** – **закрычаў** Коля на ўвесь голас.

2) – Ну, а цяпер будзем правярацца, ці зможаце быць лётчыкамі, – павяла іх бабуля на «Супер-8». Бабуля прытуліла Колку да сябе леваю рукою, а Толю – праваю і... паехалі-пагрукаталі, паляцелі паляскацелі... І ўсе адразу **закрычалі**: «**У..!**»

3) Хамячок сеў, падняў пярэднія лапкі, пачаў іх вылізваць, старанна выціраць імі роцік і шчочкі.

– **О..!** Як мыецца пацешна! – **крычаў** Толя. (Паводле П. Місько)

**Абгрунтаванне**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заданне 2.** Адрэдагуйце словазлучэнні, замяніўшы штучныя небеларускія словы ў іх на тыя, што адпавядаюць характару сэнсавых адносінаў. Запішыце выпраўленыя словазлучэнні.

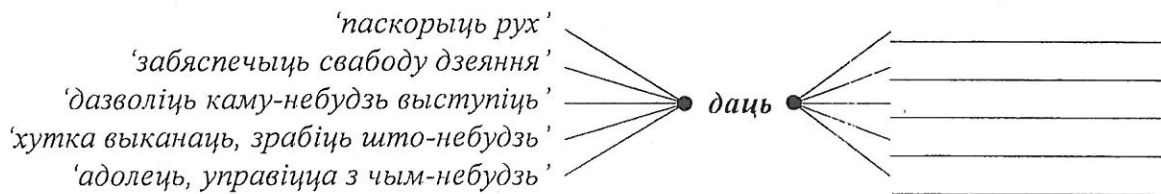
Максімальная колькасць балаў – 5.

Да рэдагавання	Пасля рэдагавання
цвятная капуста	
саставіцель кнігі	
вузы дружбы	

уцечка вады	
“уцечка” мазгоў	
учот тавараў	

**Заданне 3.** Аднавіце ўстойлівыя спалучэнні па іх агульным значэнні.

Максімальная колькасць балаў – 5.



**Заданне 4.** Адзначце, у ролі якой часціны мовы выступае слова *раз* у прыведзеных сказах. Укажыце, у якіх адносінах гэтыя формы знаходзяцца паміж сабой.

Максімальная колькасць балаў – 6.

Выказванне	Часцінамоўная прыналежнасць слова <i>раз</i>
1. Але <i>раз</i> ты наважыў дзела, Ідзі станоўка, роўна, смела, Ідзі, назад не аглядайся І на другіх не пакладайся! (Якуб Колас)	
2. <i>Раз</i> , два, тры, чатыры, Кошку грамаце вучылі: Не чытаць, не пісаць, А за мышкамі скакаць.	
3. Калі ў свет я ні гляну прыгожы, Кожны <i>раз</i> штось хвалюе душу... (Янка Купала)	
4. Міхал так думаў, сумняваўся І тут астацца спадзяваўся. Ды <i>раз</i> у сесію Міхася К сабе ляснічы заклікае (Якуб Колас).	
Яны знаходзяцца ў адносінах...	

**Заданне 5.** Аднавіце выказванні, пераклаўшы словазлучэнні ў дужках на беларускую мову.

Максімальная колькасць балаў – 5.

- ...Волеччын твар быў цяпер так падобен да твару зусім малой дзяўчынкі, якая \_\_\_\_\_ (падражае поступкам) свае маці! (К. Чорны)
- Яна спынілася \_\_\_\_\_ (шагах в двадцати) і пазірала на яе, сляпуючы, з-пад рукі (І. Чыгрынаў).
- Але іх жа вунь колькі ўжо \_\_\_\_\_ (ухажывало за Гарпуськой), а яна – ні прыступу (Р. Сабаленка)
- Дастаў сякерку і свярдзёлак, Пад паху сунуў ён аполак На латакі і на падстаўкі Ды вынуў \_\_\_\_\_ (два горшка) з-пад лаўкі (Якуб Колас).

5. Васіль ужо не раз \_\_\_\_\_ (*про сябя*) адзначаў, што яна прыбіраецца, ідучы на спатканне, і яго гэта поўніла гонарам (*І. Мележ*).

**Заданне 6.** Якая са словаформ не адпавядае логіцы і зместу аб'явы ў гарадскім пасажырскім транспарце? Прапануйце яе правільны варыянт. Выбар растлумачце.

*Максімальная колькасць балаў – 4.*

*Паважаныя пасажыры! Пры ўваходзе ў транспартны сродак і адсутнасці праязнага білета шматразовага карыстання пракампасціруйце білет аднаразовага карыстання, не чакаючы наступнага прыпынку!*

---

---

---

---

---

**Заданне 7.** Падкрэсліце ў сказах словы, на якіх трэба зрабіць лагічны націск для адэкватнага разумення сказа. Запішыце гэтыя словы ў пачатковай форме.

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

Сказ	Пачатковая форма слова, на якое прыпадае лагічны націск
1. У перыяд разробленасці ўзнікаюць дыялектныя адрозненні, а ў перыяд цэнтралізацыі – згладжваюцца.	
2. У адных пісьменнікаў партрэт даецца больш падрабязна, у другіх – маўленчая характарыстыка.	
3. Справа мы збіралі камні, злева – універсітэт.	
4. Гогаль спачатку параўноўвае Сабакевіча з мядзведзем, а потым называе гэтым словам.	
5. Канец паказвае, што кожны можа. ( <i>Прыказка</i> )	

**Заданне 8** Адзначце, у якім блоку (**А**, **Б**, **В** або **Г**) пералічаныя гісторыка-літаратурныя характарыстыкі, тэарэтычныя паняцці, тэкстуальныя факты поўнасю адпавядаюць твору “*Новая зямля*” Якуба Коласа. Закрэсліце памылковыя пазіцыі ў іншых блоках.

*Максімальная колькасць балаў – 5.*

**А)** Паэма; аўтабіяграфічная аснова; адраджэнцкі пафас; Мінскі астрог; Міхал; традыцыі В. Дуніна-Марцінкевіча; “Падгляд пчол”; дзед Курыла; тыпізаваны вобраз-персанаж; энцыклапедыя жыцця беларускага народа; класіцызм; чатырохстопны ямб; філасофская ідэя зямлі і волі;

**Б)** аўтабіяграфічная аснова; нацыянальны эпас беларусаў; Мінскі астрог; дзядзька Антось, Ганна; сінтэз рэалізму і рамантызму; “Раніца ў нядзельку”; тыпізаваны вобраз-персанаж; чатырохстопны ямб; энцыклапедыя жыцця беларускага народа; 30 раздзелаў; сімвалічны сэнс назвы твора;

**В)** аўтабіяграфічная аснова; адраджэнцкі пафас; раман у вершах; нацыянальны эпас беларусаў; турма “Лукішкі”; Кастусь, Алесь, Юз'ік, Уладзя; “Малады дубок”; тыпізаваны вобраз-персанаж; сентыменталізм; энцыклапедыя жыцця беларускага народа; чатырохстопны ямб; філасофская ідэя зямлі і волі.

Г) паэма; аўтабіяграфічная аснова; адраджэнцкі пафас; Мінскі астрог; традыцыі Ф. Багушэвіча; Міхал і Антось; “Леснікова пасада”; чатырохстопны харэй; тыпізаваны вобраз-персанаж; “Леснікова гаспадарка”; энцыклапедыя жыцця беларускага народа; сентыменталізм; 30 раздзелаў; сімвалічны сэнс назвы твора.

Правільны адказ: \_\_\_\_\_

**Заданне 9.** Вызначце, хто з пералічаных беларускіх пісьменнікаў з’яўляецца аўтарам прыведзенага верша. Выбар абгрунтуйце.

*Максімальная колькасць балаў – 6 (3 – за правільны адказ, 3 – за абгрунтаванне).*

### Добрыя весці

Ах, браце родны, нясуцца весці,  
Ўжо граюць маршы там на усходзе,  
Над кожнай хатай, у кожным месцы  
Шчабечуць птушкі нам аб свабодзе.

Усіх злучыла чароўна слова,  
Жалезны вобруч скуў нам далонь.  
І матка сына даць нам гатова,  
І жонка мужа вышле ў агонь.

І дзед старэнькі бяжыць ў дружыну,  
І ўнучак следам дзеда спяшыць.  
Хлопец, абняўшы любу дзяўчыну,  
На барыкадах смела стаіць.

Ах, браце, крэпка сіла ў народзе!  
Добрыя весці зусюль ідуць,  
Бо то мільёны разам у згодзе  
Да лепшай долі смела ідуць.

Ах, браце, важны момант прыходзіць,  
Важну ахвяру прыйдзецца даць:  
На небе сонца шчасця усходзіць,  
Толькі патрэбна хмары прагнаць.

- А) Янка Купала
- Б) Цётка
- В) Якуб Колас
- Г) Максім Багдановіч

Правільны адказ: \_\_\_\_\_

**Абгрунтаванне:**

---

---

---

---

**Заданне 10.** Ніжэй прыводзіцца арыгінальны тэкст класічнай рускай літаратуры (фрагмент) і яго пераклад на беларускую мову. У асобных радках перакладу зроблены пропускі. Пастарайцеся ўзнавіць версію перакладчыка або прапанаваць уласную. Пры стварэнні ўласнага

варыянта дазваляецца поўнасьцю змяняць радок, у якім ёсць пропуск. Галоўнае – захаванне мастацкай цэласнасці, у тым ліку рытму і рыфмы.

Максімальная колькасць балаў – 4 (на 1 бале за карэктна ўзноўлены радок).

Кастрычнік надышоў – і гай ужо страсае 13  
Апошнія лісты з 9/10 сваіх галін; 12  
\_\_\_\_\_ – дарога падмярае. 13  
Булькочучы, бяжыць яшчэ ручай за млын, 12  
Ды ўжо ставок застыў, на ранку выязджае 13  
Сусед мой паляваць сярод лясоў, далін, 12  
І топчуць \_\_\_\_\_ яго ліхія коні, 13  
І будзіць брэх сабак дубровы \_\_\_\_\_ 13

Октябрь уж наступил – уж роща отряхает  
Последние листья с нагих своих ветвей;  
Дохнул осенний хлад – дорога промерзает.  
Журча еще бежит за мельницу ручей,  
Но пруд уже застыл; сосед мой поспешает  
В отъезжие поля с охотою своею,  
И страждут озими от бешеной забавы,  
И будит лай собак уснувшие дубравы.

Пераклад Аркадзя Куляшова

А.С. Пушкін. "Восень".

#### Адказы

Радок 2: \_\_\_\_\_

Радок 3: \_\_\_\_\_

Радок 7: \_\_\_\_\_

Радок 8: \_\_\_\_\_